



CANADIAN ASSOCIATION OF COGNITIVE AND BEHAVIOURAL THERAPIES /
ASSOCIATION CANADIENNE DES THÉRAPIES COGNITIVES ET COMPORTEMENTALES

CONGRÈS ANNUEL DE L'ACTCC-CACBT

Connaissances et dissémination en TCC

HALIFAX, NOUVELLE-ÉCOSSE

21-23 MAI, 2020

APPEL AUX SOUMISSIONS

L'ACTCC-CACBT accepte maintenant les soumissions pour les colloques, les papiers et les affiches (qui se concentrent soit sur la recherche ou le travail clinique) pour notre congrès annuel à Halifax, Nouvelle-Écosse, du 21 au 23 mai 2020 (un atelier précongrès aura lieu le 21 mai 2020). Le congrès de cette année mettra en lumière les connaissances et la dissémination de la TCC. Nous encourageons les colloques, papiers et affiches qui abordent ce thème, mais tous les sujets relatifs à la TCC seront considérés.

Les soumissions pour les colloques et les communications orales doivent être reçues au plus tard le vendredi 31 janvier 2020 à 17 heures, heure normale de l'Est. La date limite pour la soumission d'affiches est le vendredi 28 février 2020 à 17 heures. Pour de plus amples renseignements, veuillez-vous référer au www.cacbt.ca.

L'ACTCC-CACBT est fière d'offrir un contenu de congrès présenté entièrement dans l'une des deux langues officielles du Canada. Nous acceptons les soumissions d'affiches ou de symposium en anglais ou en français.

La soumission doit être envoyée dans un fichier unique, de préférence au format MS Word, au D^r David Dozois à l'adresse ddozois@uwo.ca. Les fichiers doivent être nommés d'après le nom de famille de l'auteur correspondant (par exemple, Smith.doc). Un courriel de confirmation vous sera envoyé, normalement dans les 48 heures.

Les directives de soumission :

1. Inclure un résumé, pas plus de 300 mots.
2. Le résumé doit comporter un titre en majuscules en haut de la page, suivi du nom des auteurs et de leurs affiliations, suivi d'une ligne vierge suivi du résumé.
3. Indiquez si la soumission est pour une affiche ou un colloque.

4. Indiquez si la soumission est pour le volet « recherche » (par exemple, une étude scientifique) ou pour le volet « clinique » (par exemple, la présentation d'un cas, la description d'une technique utilisée en clinique, ou tout autre sujet relevant de la pratique en clinique des thérapies cognitives et comportementales).
5. Sur une page distincte, indiquez chaque auteur, suivi de son adresse postale complète et de son adresse électronique.
6. Pour les colloques (50 ou 90 min): Fournissez des résumés individuels pour chaque présentation incluse dans la session, ainsi que le résumé général. Indiquez également le président et le présentateur du colloque.
7. Pour les affiches: Si vous êtes étudiant, veuillez indiquer si vous souhaitez ou non être évalué pour l'un de nos prix: Meilleure affiche clinique (Prix Keith Dobson) et Meilleure affiche de recherche (Prix Jack Rachman). Les affiches seront évaluées lors de la session des affiches et les récompenses seront annoncées lors de l'AGA. Chaque prix est accompagné d'un certificat et d'un prix en espèces de 100 \$.

Veuillez consulter les pages suivantes pour des exemples de soumissions.

Bourses de voyage pour étudiants :

Les étudiants membres de l'ACTCC qui sont premiers auteurs d'une affiche ou d'un colloque pourront potentiellement gagner un prix pour financer leurs frais de déplacement à ce congrès. Deux bourses de voyage pour étudiants d'une valeur de 500 dollars chacun sont disponibles cette année. Veuillez noter qu'une application distincte de la soumission de présentation est nécessaire. Les détails du processus d'application peuvent être trouvés à l'adresse suivante : www.actcc.ca (l'information sera disponible vers la fin du mois de novembre 2016). La date limite pour faire parvenir votre candidature est le vendredi 28 février 2020.

Exemple de résumé d'affiche du volet recherche :

LES MÉCANISMES ASSOCIÉS AUX THÉRAPIES COGNITIVES ET COMPORTEMENTALES

William B. Smith, Psychology Department, University of Regina, Julie-Marie Dumont, Université du Québec à Montréal, and John Q. Jones, Psychiatry Department, Simon Fraser University

De maintes recherches ont démontré que le succès de traitements utilisant la TCC peut survenir à travers plusieurs mécanismes psychologiques et biologiques. Malgré le fait que certains auteurs ont proposé que seulement les mécanismes biologiques sont nécessaires pour expliquer les résultats cliniques, d'autres ont proposé un modèle plus intégratif. La recherche donne du support empirique et théorique aux deux perspectives. Nous avons tenté d'évaluer à quel point les différents mécanismes expliquent le changement dans un grand échantillon (n=436) de participants diagnostiqués avec une variété de problèmes complexes. Suite à une entrevue semi-structurée de diagnostic (SCID) qui a été administrée par un(e) étudiant(e) gradué(e) ayant la formation dans l'utilisation des entrevues diagnostiques, les participants ont complété plusieurs questionnaires auto-administrés (incluant le *Treatment Mechanism Self-Report Scale*, le *Psychological and Biological Explanations of Change Inventory*, et le *Beck Anxiety and Depression Inventories*), de même qu'un nombre de tests d'imagerie (IRM et PET) et biologiques (5-HT, PANDAS, cortisol). Les participants satisfaisaient les critères diagnostiques d'un nombre de troubles, incluant le trouble de panique (n=50), le trouble de dépression majeure (n=63), le trouble explosif intermittent (n=2), le trouble de personnalité limite (n=327), le trouble de stress posttraumatique (n=91), et le trouble d'abus de caféine (n=435). Il est encourageant que toutes les catégories de diagnostic étaient associées avec un gain clinique significatif. Des analyses de régression hiérarchique ont révélé qu'aucun mécanisme individuel pouvait expliquer la réponse au traitement. Cependant, plusieurs limites de l'étude (surtout la méthodologie et le problème de comorbidité) nous ont empêchés de faire de plus concrètes conclusions. Les résultats sont discutés en termes de modèles de traitements biologiques et cognitivo-comportementaux.

Type de soumission : Affiche du volet recherche

- Je suis un(e) étudiant(e)
- J'aimerais être considéré(e) pour un prix d'affiches étudiantes

Exemple de résumé d’affiche du volet clinique :

LA TCC AVEC UN CLIENT VIOLENT

Andrea S. Carey, St. Joseph’s Healthcare Hamilton, Hamilton, ON

Les modèles cognitivo-comportementaux établis ont tendance à se concentrer sur un type de diagnostique quand en fait les clients présentent souvent plusieurs problèmes. Il existe d’excellents traitements pour les clients avec la dépression et les clients ayant des difficultés de gestion de la colère. Cependant, il y a peu d’indications sur comment aider les clients qui ont les deux types de problèmes. Cette affiche fera une revue de la conceptualisation, le déroulement, le contenu et les résultats d’un client qui a demandé de l’aide avec sa dépression, mais qui démontrait aussi des comportements violents récurrents tels que le ciblage des meubles (par exemple, en prenant un marteau à sa table basse en verre) et d’autres objets inanimés (par exemple, en faisant un trou dans le mur de son appartement avec son poing quand il était triste et seul). L’affiche mettra l’accent sur l’importance de la conceptualisation de cas dans la compréhension et la prédiction des de l’occurrence des comportements violents du client, de même que certaines nouvelles interventions cognitives faites pour aider le client à se questionner plus logiquement pendant un épisode dépressif et/ou violent. Ces stratégies, combinées avec une approche collaborative, ont mené à des réductions robustes dans la dépression du client et à l’élimination des épisodes violents pendant nos 12 semaines de traitement. Ce cas clarifie que les principes de la TCC peuvent être appliqués avec succès à un large éventail de problèmes non seulement primaires, mais aussi secondaires.

Type de soumission : Affiche du volet clinique

- Je suis un(e) étudiant(e)
- J’aimerais être considéré(e) pour un prix d’affiches étudiantes

Exemple de page de coordonnées (basée sur l'affiche du volet recherche susmentionnée) :

William B. Smith, Ph.D.
Psychology Department
University of Regina
3737 Wascana Parkway
Regina, SK
S4S 0A2
william.smith@uregina.sk.ca

Julie-Marie Dumont
Université du Québec à Montréal
875 Grand Allée Est
Québec, QC
G1R 5R8
j.m.dumont@uq.ca

John Q. Jones, M.D.
Psychiatry Department
Simon Fraser University
8888 University Drive
Burnaby, BC
V5A 1S6
jqj@sfu.bc.ca